

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра истории Отечества



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе

Дятлова Е.Н.

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Преддипломная практика»**

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки) (уровень  
профессионального образования – бакалавриат)

Профиль подготовки – История. Обществознание

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 5 курс (10 семестр)

заочная форма – 6 курс (17 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «История. Обществознание», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Отечества  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Гаврыш Ольга Владимировна**

Утверждена на заседании кафедры истории Отечества

Протокол от « 9 » января 2025 г.

Заведующий кафедрой истории Отечества \_\_\_\_\_ Вербовский А.В.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 9 » января 2025 г.

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук \_\_\_\_\_ Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

15 января 2025

Савенков В.В.

## 1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

**Цель преддипломной практики** – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

**Задачами преддипломной практики являются:**

- приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы;
- анализ и систематизация материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- завершение работы над созданием научного текста;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы в рамках государственной аттестации.

## 2. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика «Преддипломная практика» входит в обязательную (базовую) часть учебного плана подготовки студентов (Б2.О.05.03(Пд)).

Необходимыми условиями для прохождения практики являются *знания* современных форм и методов музейной работы; функций музея по специальным дисциплинам и дисциплинам специализации; *умения* ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность, давать историографическую и источниковедческую характеристику; *владение навыками* библиографического описания используемой литературы и источников.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: «История России», «Философия», «Методы исследовательской и проектной деятельности». Практика является основой для освоения подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость освоения практики для ОФО составляет 6,0 зачётных единиц, 216 часов, самостоятельная работа – 212 часов; продолжительность практики – 4 недели; для ЗФО – 6,0 зачётных единиц, 216 часов, самостоятельная работа – 212 часов; продолжительность практики – 4 недели.

## Основные характеристики проведения практики

Форма обучения	очная/заочная
Вид практики	производственная, концентрированная
Тип практики	Преддипломная практика
Место проведения практики	ЛРУНБ имени М. Горького; Библиотека ФГБОУ ВО

	«ЛГПУ»; Государственная архивная служба ЛНР; кафедра истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
Способ проведения	Стационарная
Форма (формы) проведения	Непрерывно
Продолжительность в неделях	4 недели
Особые условия проведения	для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения ознакомительной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе на базе образовательных организаций для детей с ОВЗ, соответствующего нозологии студента профиля
Форма контроля	Зачёт дифференцированный

### 3. Перечень планируемых результатов проведения учебной практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по практике
Универсальные компетенции		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	УК-1.1	<b>Знать:</b> особенности системного и критического мышления, аргументированно формулировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение.
	УК-1.2	<b>Уметь:</b> применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.3	<b>Владеть навыками:</b> анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	<b>Знать:</b> личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-6.2	<b>Уметь:</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
	УК-6.3	<b>Владеть:</b> навыками анализа и представления результатов; знанием современных стратегий непрерывного образования с целью саморазвития в профессиональной деятельности; методами и формами самореализации в области своей профессиональной деятельности.

#### **4. Структура и содержание проведения производственной практики «Преддипломная практика»**

Студенты используют ресурсы тех фондов вышеуказанных учреждений, которые необходимы для осуществления исследования над конкретными индивидуальными темами их выпускных квалификационных работ.

При необходимости работы с фондами Государственной архивной службы ЛНР, оформляется специальное письмо-отношение, подписанное ректором вуза и адресованное директору данного учреждения, с указанием темы исследования, ФИО студента, хронологических рамок работы.

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Преддипломная практика проводится в несколько этапов:

1. Проводится установочная конференция по практике, на которой непосредственные руководители проводят инструктаж и дают вводные инструкции, с указанием целей и задач практики, ожидаемых результатов и т.д.

2. Студенты на местах прохождения практики полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики.

3. Студенты, основываясь на собранной информации, представляют непосредственному руководителю оформленную выпускную квалификационную работу, а также текст доклада и презентацию по теме выпускной квалификационной работы;

4. Студенты пишут отчет по практике.

5. Студенты сдают отчет непосредственным руководителям.

6. Непосредственные руководители пишут характеристики на студентов и выставляют зачет по итогам практики, не позднее 7 дней после ее окончания.

По итогам прохождения преддипломной практики выставляется дифференцированный зачет. Практика оценивается руководителем на основе отчета (с приложением рукописи выпускной квалификационной работы, текста доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы) составляемого студентом и его характеристики со стороны непосредственного руководителя. Без наличия отчета студента и характеристики непосредственного руководителя зачет не может быть выставлен.

Для успешной сдачи зачета студент должен:

- находится на базе практики в течение всего времени, предполагаемого учебным планом, графиком учебного процесса и программой практики;

- надлежащим образом выполнить все задания непосредственного

руководителя (задачи практики);

- своевременно оформить всю необходимую документацию по практике и в срок сдать отчет научному руководителю.

Дифференцированный зачет выставляется руководителем при условии выполнения всех необходимых видов работ и своевременной сдаче отчета.

В отчете бакалавра по итогам преддипломной практики должно быть указано следующее:

- где и когда проходила практика;
- указаны виды работ, которые выполнялись;
- аннотация на выпускную квалификационную работу.

Отчет сдается непосредственному руководителю в течение недели после окончания практики

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики**

«Преддипломная практика» – практика по формированию и совершенствованию профессиональных умений и навыков, она организуется с помощью лично ориентированных, диалогических и интерактивных, информационных и других педагогических технологий. Взаимодействие преподавателя и практикантов строится на основе технологии педагогической поддержки и сопровождения, на первый план выступают организационно-управляющая, направляющая, стимулирующая и корректирующая функции преподавателя. Для осуществления постоянной обратной связи со студентами и оказания мобильной педагогической помощи используются консультации, в т.ч. в отложенном во времени режиме с помощью электронной почты (e-mail) и Viber.

Перед началом и по ходу проведения практики обучающимся выдаются учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов во время производственной практики.

Помимо сбора различных материалов, обучающийся должен активно общаться с коллегами по коллективу, обсуждая с ними полученные результаты собственных наблюдений, материалов из сообщений и докладов своих коллег и т.д.

При прохождении практики студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптивные технологии. Обучающимся с нарушениями зрения предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупнённым шрифтом, предоставления учебных и методических материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозаписи. Обучающимся с нарушениями слуха предоставляется возможность занять удобное место в помещении, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, консультаций, использования наглядных опорных схем для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, отчёт, выполненное задание и др.). При необходимости для подготовки к отчёту по практике

студентам с ОВЗ среднее время увеличивается в 1,5-2 раза по сравнению со средним временем подготовки здорового студента. При взаимодействии с обучающимися с ОВЗ используются технологии индивидуализации обучения, обеспечивающие выполнение программы практики с учётом особенностей их психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению у студентов уверенности в собственных силах. Лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещёнными в ЭБС, Научной библиотеки, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебно-методические пособия.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература**

1. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев; Моск. гос. открытый педагогический университет им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. – М.: Ось89, 2004. – 112 с.
2. Гаврыш О. В., Анпилогова Т.Ю. Научно-исследовательская деятельность студентов: подготовка курсовых и бакалаврских квалификационных работ по истории Отечества: учебное пособие для студентов по направлению подготовки 46.03.01 «История» / О.В. Гаврыш, Т. Ю. Анпилогова; ГОУ ВПО ЛНР Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко. – Луганск: Книта, 2017. – 60 с.
3. Моисеева И.Ю. История и методология науки. Часть 1 : учебное пособие / Моисеева И.Ю.. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 110 с. – ISBN 978-5-7410-1448-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/61362.html> (дата обращения: 01.03.2025).
4. Моисеева И.Ю. История и методология науки. Часть 2 : учебное пособие / Моисеева И.Ю.. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 160 с. – ISBN 978-5-7410-1712-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71278.html> (дата обращения: 01.03.2025).
5. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / составители А. Л. Алексеев, Я. В. Кочуева. – Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 166 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-



библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148552> (дата обращения: 01.03.2025).

б) дополнительная литература

6. ГОСТ 7.12-93 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.
7. ГОСТ 7.32-2001 с изм. 1. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
8. Научные работы: методика подготовки и оформления / И. Н. Кузнецов; Авт.сост. И. Н. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Амалфея, 2000. – 544 с.
9. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В. В. Радаев. – М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001. – 203 с.
10. Романенко, Н. М. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Н. М. Романенко. – Москва : МГИМО, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9228-2167-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/294974> (дата обращения: 01.03.2025).

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- офисный пакет (Microsoft Office или Open Office);
- ЭБС IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>) ;
- ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>);
- Ресурсы Научной библиотеки Луганского государственного педагогического университета: <http://lib.ltsu.org/>;
- ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

## **8. Материально-техническая база практики**

Практика проводится в образовательных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом в соответствии с заключенными договорами.



Студентам-практикантам в современных образовательных организациях обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Материально-техническое обеспечение практики составляют различные технические и аудиовизуальные средства обучения по истории и обществознанию, словари, компьютерная техника, персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование, выход в Интернет.

Для проведения учебных занятий требуются аудитории, оборудованные меловой/ интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]